



FORUM PER L'EDUCAZIONE E LA SCUOLA DEL PIEMONTE

Via Maria Ausiliatrice 45 -TORINO

30 gennaio 2025

16:45-19:00

Rimuovere gli ostacoli e ritrovare strade per una scuola a misura dei bisogni delle nuove generazioni: dai segnali di disagio al fenomeno del ritiro sociale

presso il Liceo Domenico Berti
via Duchessa Jolanda 27 bis Torino/ aula magna

Abstract

Il Forum per l'educazione e la scuola del Piemonte da tempo propone dialogo e riflessione fra e con docenti di tutti gli ordini di scuola, con istituzioni del territorio e studiosi in merito alla realizzazione di percorsi formativi democratici che favoriscano la crescita e il pieno sviluppo dei giovani e della società. Il riferimento ai principi costituzionali, a partire dall'art.3 per proseguire con gli articoli dedicati, è diventato quindi il quadro di riferimento per la nostra ricerca orientata a far emergere le esperienze virtuose che esistono nella nostra scuola e a suscitare confronto e dibattito sulle problematiche emergenti.

La XIV Conferenza 2024 e i focus group con le scuole hanno sviluppato appunto i temi contenuti nell'art.3 e la loro possibile declinazione operativa nei percorsi educativi e scolastici. Pari dignità, eguaglianza, rimozione degli ostacoli che impediscono il pieno sviluppo della persona umana e la partecipazione all'organizzazione civile sono stati i punti di riferimento del viaggio nella realtà scolastica piemontese.

Alla Conferenza seguono ora i Seminari di approfondimento; il presente Seminario affronta il tema degli studenti che manifestano segnali di rinuncia e rifiuto del percorso educativo arrivando anche, in alcuni casi, al ritiro sociale.

Il fenomeno del ritiro sociale, definito Hikikomori dagli studiosi giapponesi, sta emergendo anche in paesi occidentali, sebbene con alcune differenze culturali e sociali. La presenza di segnali di disagio e comportamenti in tal senso, che non arrivano ancora all'autoesclusione totale, sono tuttavia percepiti da molti insegnanti ed operatori educativi nella loro quotidianità scolastica ed extra-scolastica anche in fasce di età precoci ed in modo sempre più diffuso.

Diversi fattori contribuiscono al verificarsi di questo fenomeno, ad esempio le pressioni sociali e scolastiche, le aspettative familiari, la cultura eccessivamente competitiva, oltre alle caratteristiche psicologiche individuali; il rifiuto dapprima saltuario della scuola, l'abbandono delle attività parallele, il disinteresse per l'apprendimento e per la vita sociale, la preferenza spiccata per l'attività solitaria e i contatti virtuali possono essere segnali premonitori che chi si occupa dell'educazione e della crescita di un/una ragazzino/a (ma anche di un bambino/a) dovrebbe essere sensibilizzato a cogliere. L'Hikikomori rappresenta ovviamente la manifestazione estrema, che richiederà poi la predisposizione degli opportuni interventi nella rete educativa allargata, ma la prevenzione e la sensibilità di cogliere i segnali premonitori, con misura e consapevolezza, sono compito di tutti coloro che avvicinano in vari ruoli a partire da famiglia e scuola, i soggetti in transizione dall'infanzia alla vita adulta.

In questo Seminario cercheremo di approfondire il tema alla luce di ricerche di esperti e di esperienze sul campo nella convinzione che i comportamenti di "ritiro sociale" ai vari livelli siano certamente un problema individuale da affrontare ove il caso clinicamente, ma siano anche una questione sociale e scolastica che non può essere superata senza uno sforzo di crescita collettivo e di intervento sistemico.



FORUM PER L'EDUCAZIONE E LA SCUOLA DEL PIEMONTE

Via Maria Ausiliatrice 45 -TORINO

In continuità con

Conferenza regionale della scuola in Piemonte XIV edizione 2024

“Vivere la Costituzione nella scuola e nella società. Incominciamo dall'articolo tre”

30 gennaio 2025

16:45-19:00

Rimuovere gli ostacoli e ritrovare strade per una scuola a misura dei bisogni delle nuove generazioni: dai segnali di disagio al fenomeno del ritiro sociale

presso il Liceo Domenico Berti
via Duchessa Jolanda 27 bis Torino/ aula magna

Programma

Le multiformi configurazioni del ritiro sociale giovanile e le problematiche sottostanti

Leopoldo Grosso, psicologo e psicoterapeuta Presidente onorario Fondazione Gruppo Abele Onlus

Il ritiro sociale: una responsabilità collettiva

Marco Fanton, educatore progetto Nove 3/4 Fondazione Gruppo Abele Onlus

Il ruolo della scuola nella cura dei ragazzi in ritiro sociale

Angelo Manganello e Paolo Merlatti, Docenti Scuola Ospedaliera Regina Margherita - I.I.S. Gobetti Marchesini Casale Arduino

Cogliere i primi segnali e mettere in atto strategie educative efficaci

Filomena Filippis, Presidentessa Andis e Dirigente Liceo Berti e Giuliana Sechi, docente funzione strumentale per l'inclusione Liceo Berti

Costruire reti per sostenere i processi inclusivi

Paola Damiani -DIP. di Educazione e Scienze umane Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

MODULO PER L'ISCRIZIONE

- Il seminario è in presenza e on-line (per chi non risiede a Torino)
- Il Seminario rientra nel programma della XIV edizione della Conferenza regionale della Scuola ed è organizzato da Enti di formazione riconosciuti dal MIM ai sensi della Direttiva 170 del 2016. La partecipazione è gratuita, con il riconoscimento di 2 ore di formazione docenti.
- Per informazioni: comunita_educanti_3@gruppoabele.org