

SCRIVERE UN TESTO: COME MIGLIORARE L'ABILITÀ DI SCRITTURA NEI NOSTRI ALLIEVI

(contesto di riferimento: docenti di scuola secondaria di primo grado)

A CURA DI
Associazione La Casa degli Insegnanti -ETS-APS

NOTA

Il laboratorio su questa tematica è una proposta essenzialmente rivolta a **una scuola** o **un gruppo di docenti della stessa scuola o più scuole** che fossero interessati a dare risposte e riflettere sulle questioni poste nelle seguenti **INDICAZIONI sul LABORATORIO** e negli **OBIETTIVI**. Il laboratorio sarà strutturato di conseguenza.

Il laboratorio al momento può essere previsto "a distanza", con possibilità, se fattibile, di realizzarlo almeno parzialmente in presenza.

Nel caso di interesse, per informazioni rivolgersi a info@lacasadegliinsegnanti.it

INDICAZIONI sul LABORATORIO

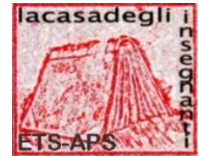
Come si scrive un testo? Perché il foglio bianco fa paura?

Chi insegna italiano nella secondaria di primo grado sa che questi non sono gli unici dubbi dei nostri allievi. Spesso i ragazzi si trovano ad elaborare un testo complesso solamente alle medie e i problemi sono tanti...

Il laboratorio vuole essere un momento di condivisione di esperienze didattiche e di riflessione sulle problematiche più comuni relative alla scrittura come gli errori ortografici, la mancanza di punteggiatura, la povertà di lessico... per cercarne le cause e tentare strategie di soluzione. Come è possibile migliorare la produzione scritta? Che ruolo può svolgere l'uso del computer e dei programmi di scrittura? È possibile predisporre aiuti procedurali per le diverse situazioni di scrittura?

Per un allievo che percepisce come poco accessibile il processo di scrittura, è in primo luogo fondamentale curare l'aspetto motivazionale: perché scrivere?

Negli incontri di laboratorio alterneremo lezione a dibattito, confronto di esperienze, attività in gruppo, analisi di materiali, simulazioni didattiche; sono previste anche esercitazioni pratiche relative alle principali tematiche affrontate (riflessioni e produzioni individuali, lavori in piccolo gruppo o in coppia).



OBIETTIVI

1. Saper riconoscere le difficoltà inerenti alla scrittura e trovare strategie adeguate
2. Utilizzare strategie per motivare gli allievi a scrivere
3. Imparare a predisporre aiuti procedurali per diverse situazioni didattiche di elaborazione di testi
4. Predisporre percorsi di potenziamento per le competenze di scrittura

REFERENTE ASSOCIAZIONE LA CASA DEGLI INSEGNANTI

M. Claudia Carpegna

info@lacasadegliinsegnanti.it