

# PERCORSI DI ECCELLENZA

**Liceo Madre Mazzarello**

# BISOGNI E OBIETTIVI

- Valorizzare i talenti (specifiche *skills*).
- Riconoscere nei ragazzi una *forma mentis* capace di leggere la complessità del quotidiano.
- Contribuire all'ottenimento di crediti formativi per ragazzi meritevoli (triennio).

# POSSIBILI FILONI "DI ECCELLENZA"

**1. Università:** cicli di lezioni

**1. Potenziamento del curriculum:** corsi aggiuntivi per 1° e 2° biennio

→ potenziamento di alcune discipline

→ teatro

→ debate

→ cineforum

→ Binaria: "circolo dei lettori"

→ Prospettive: cicli di conferenze

→ Slow Food/Torino Musei

→ Fondazione De Gasperi: *fake news*/giornalismo/comunicazione digitale

→ Arteco: archivi (Polo del 900 / Publifoto), fotografia

Questi percorsi possono:

- essere **integrativi del curriculum** (1-2 ore settimanali pomeridiane nel pentamestre per un arco di tempo da concordare)
- **svolgersi d'estate** (acquisizione crediti per l'anno successivo)

Poiché si auspica di poter avviare i percorsi **a titolo gratuito**, si stanno valutando possibili finanziamenti.

# QUANDO E COME

---

# IL PROGETTO "PILOTA"

Per l'a.s. 2021-22 si sta lavorando ad un progetto pilota con la **Fondazione De Gasperi** di Roma sul tema delle *fake news*, partecipando ad un bando della **Fondazione CRT** e coinvolgendo altre scuole del territorio.

---

# PROGETTO ECCELLENZE

Obiettivi primari di questa proposta, oltre a quelli indicati in precedenza, sono l'urgenza di trattare un **tema attuale legato al mondo dell'informazione digitale** e la **ricaduta sul territorio**. Per tale ragione si sono individuate alcune **scuole-partner** sul territorio piemontese.

Gli studenti selezionati saranno impegnati in un ciclo di 8-9 incontri (tra presenza e distanza) con esperti nel settore e coinvolti nella realizzazione di una **campagna social**, nella **scrittura di articoli** di giornale e nella **restituzione** di quanto appreso **a ragazzi di scuola secondaria di I grado**.

# CRITERI DI ECCELLENZA

Ipotizzando due tipi di percorso - caratterizzante per tipo di liceo e non - avranno accesso a questo genere di attività coloro che rispettano i seguenti criteri:

1. Media dei voti\* superiore o uguale al **7,50** (percorso non caratterizzante). In alternativa, in caso di percorso caratterizzante, il criterio della media dei voti può considerarsi rispettato anche con la media dell'**8,00** delle sole materie di indirizzo.
2. Voto di educazione civica pari o superiore all'**8,00**
3. Voto di condotta pari a **10**.

*\*da questa media sono esclusi i voti di educazione civica e di condotta.*

In caso di rispetto di tutti i criteri elencati nella slide precedente, l'ammissione ai percorsi di eccellenza sarà considerata automatica. Tuttavia, se ritenuto opportuno, il consiglio di classe è libero di ammettere anche le studentesse e gli studenti che non dovessero rispettare uno fra i criteri 2 e 3.

Ad ogni modo, condizione necessaria alla partecipazione ai percorsi di eccellenza è la **totale assenza di debiti formativi.**

A quali voti fare riferimento?

*a) Percorsi per eccellenze nel pentamestre*

Se l'attività riservata alle eccellenze dovesse essere attivata nel corso del pentamestre, ci si riferirà alla **pagella del trimestre**.

Tenendo conto dei criteri sopra esposti, i docenti ipotizzeranno nel corso dei **consigli di classe di metà novembre** quante studentesse e studenti potrebbero prendere parte ai percorsi per le eccellenze. Per ragioni organizzative, infatti, è importante conoscere con un certo anticipo il numero indicativo dei possibili partecipanti.

*a) Percorsi di eccellenza estivi*

Se l'attività riservata alle eccellenze dovesse essere attivata nel corso dell'estate (ipotesi: giugno-luglio), ci si riferirà alla **pagella del pentamestre**.

Tenendo conto dei criteri sopra esposti, i docenti ipotizzeranno nel corso dei **prescrutini** quante studentesse e studenti potrebbero prendere parte ai percorsi per le eccellenze.

# COME VALUTARE?

Per i criteri di valutazione al termine del percorso per eccellenze si può fare fede alla tabella riportata all'inizio della presentazione (**Tabella 3: criteri generali per riconoscimento eccellenze e/o casi eccezionali**), in particolare ai punti E1 e E2.

## *a) Percorsi per eccellenze nel 1° biennio*

I percorsi avviati per le eccellenze del 1° biennio saranno considerati come **potenziamento di alcune discipline**, con l'obiettivo di valorizzare l'interdisciplinarietà. La valutazione finale ricadrà, quindi, **solo sulle discipline coinvolte nei percorsi**, che potranno arrotondare la media matematica finale del pentamestre all'intero superiore.

*a) Percorsi per eccellenze nel 2° biennio*

I percorsi avviati per le eccellenze del 2° biennio saranno invece considerati validi al conferimento di crediti formativi e pertanto avranno peso sulla media finale di **tutti** gli apprendimenti. Una valutazione positiva del percorso permetterà di ottenere **il credito più alto nella banda definita dalla media finale dei voti o di fare un “salto di banda”**.