

## **RETE “CON I NOSTRI OCCHI” METODOLOGIA PEDAGOGIA DEI GENITORI**



### **A CURA DI**

Liceo Domenico Berti Torino, Istituto comprensivo Moncalieri Centro storico, Istituto comprensivo Peyron Torino, Saint Denis School Torino, Istituto comprensivo Settimo 1 Settimo T.se, Istituto comprensivo Gino Strada Torino, Istituto comprensivo Paolo Straneo Alessandria, Istituto comprensivo Volpiano, Associazione La Casa degli Insegnanti, Comitato per l'Integrazione Scolastica (CIS), Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti (CIDI, Torino), Rete Insegnareducando, Associazione ACMOS, Associazione di volontariato Kairòn.

Con il supporto scientifico dei fondatori della Metodologia Prof.ri Augusta Moletto e Riziero Zucchi.

### **DESTINATARI**

Dirigenti scolastici, docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale non docente, genitori, consigli di classe, colleghi docenti del territorio nazionale.

### **DESCRIZIONE DEL CORSO**

La RETE CON I NOSTRI OCCHI si compone delle scuole capofila Liceo Domenico Berti Torino, Istituto comprensivo Moncalieri Centro storico, Istituto comprensivo Peyron Torino, Saint Denis School Torino, Istituto comprensivo Settimo 1 Settimo T.se, Istituto comprensivo Gino Strada Torino, Istituto comprensivo Paolo Straneo Alessandria, Istituto comprensivo Volpiano, e comprende 39 scuole di ogni ordine e grado.

Si fonda sul Patto educativo scuola-famiglia e la Metodologia Pedagogia dei Genitori.

Il Patto educativo scuola famiglia, che si realizza secondo le indicazioni della Metodologia Pedagogia dei Genitori, valorizza competenze e conoscenze educative della famiglia, collegandole a quelle dei docenti.

### **COSTO**

È previsto il costo annuale pari a 50 Euro per ogni Istituto/Organizzazione aderente.

Il contributo, destinato a supportare le attività della Rete, dovrà essere versato entro il 31 ottobre di ciascun anno scolastico, ai seguenti riferimenti bancari:

- INTESTATARIO: IC GINO STRADA IBAN: IT10 Y030 6909 2081 0000 0304 835

### **OBIETTIVI DEL CORSO**

La Metodologia Pedagogia dei Genitori sottolinea che la famiglia è componente essenziale e insostituibile dell'educazione ed evidenzia la dignità dell'azione pedagogica dei genitori come esperti educativi tramite la narrazione degli itinerari educativi compiuti con i figli.

La Pedagogia dei Genitori si esprime attraverso:

- La pedagogia della responsabilità: la famiglia adempie ai compiti dell'educazione e ne risponde al mondo;
- La pedagogia dell'identità: l'amore dei genitori fa sviluppare una consapevolezza che permette alla persona di riconoscersi;
- La pedagogia della speranza: la speranza dei genitori è l'anima del progetto di vita, del

pensami adulto;

- La pedagogia della fiducia: la fiducia della famiglia fa nascere e sostiene le potenzialità del figlio;
- La pedagogia della crescita: i genitori sono attori e testimoni del percorso di sviluppo del figlio.

Gli strumenti applicativi della Pedagogia dei genitori sono:

- Con i nostri occhi: ogni genitore presenta il proprio figlio nella sua positività, non nasconde le difficoltà e i problemi, ma non li enfatizza, propone la personalità del figlio nella sua complessità. Descrive a tutto tondo la sua soggettività, indicandone le caratteristiche principali, le preferenze, le relazioni all'interno della famiglia, le amicizie, le capacità che ha sviluppato e le sue potenzialità, le cose che trova difficili, i modi con cui può essere aiutato, ciò che gli altri devono sapere di lui... Ogni genitore può arricchire la presentazione del figlio con foto, disegni;
- I gruppi di narrazione: con obiettivo di favorire la consapevolezza dei genitori e il patto educativo, valorizzare le loro competenze educative, raccogliere le narrazioni degli itinerari educativi compiuti coi figli, creare genitorialità collettiva;
- L'accoglienza/continuità: è lo strumento che, nel passaggio delle informazioni sull'alunno agli insegnanti del grado scolastico successivo, permette la presentazione del figlio da parte della famiglia e dell'alunno stesso. È funzionale al patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e la famiglia con la finalità di dare continuità al percorso formativo e di crescita e ricomporre le dimensioni affettiva e cognitiva dell'allievo; di dare valore alle conoscenze dei genitori che possiedono la prospettiva educativa dell'intero arco della vita dei figli, diminuire ansie e paure dell'allievo e della famiglia e collegare lo spazio famiglia con lo spazio scuola;
- La legalità inizia in famiglia, continua nella scuola e si estende nella società: è lo strumento per elaborare e promuovere insieme ai ragazzi, ai genitori, agli insegnanti, lungo l'asse della continuità educativa orizzontale, il significato della legalità, basato sul valore condiviso delle regole e del rispetto. Il progetto mira all'educazione alla cittadinanza, alla convivenza civile, alla corresponsabilità collettiva, al patto di corresponsabilità educativa tra famiglia, scuola, ente locale, alla condivisione di regole comuni tra famiglie, tra famiglie e scuole e tra famiglie scuole e società;
- L'orientamento fatto dai genitori come educazione alla scelta: uno strumento che si prefigge di offrire elementi per rafforzare la personalità del singolo alunno, in modo da favorire la capacità di operare scelte sempre più consapevoli e funzionali al progetto di vita che progressivamente va delineandosi. Coinvolgendo i genitori, che presentano la loro esperienza di lavoro e studio in classe, si inserisce la logica della solidarietà intergenerazionale.

## **ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO**

3 incontri formativi annuali:

- **PRIMO INCONTRO DI RETE, fine ottobre 2024, PER COMINCIARE.**  
Intervento formativo sulla Metodologia e di avvio delle attività, presentazione di esperienze delle scuole;
- **SECONDO INCONTRO DI RETE, febbraio/marzo 2025, LAVORI IN CORSO.**  
Incontro oppure incontri a gruppi per la valutazione delle attività in corso.  
Seminari di approfondimento;

- **TERZO INCONTRO DI RETE, maggio/giugno 2025, UN SEMINARIO PER SEMINARE.**  
Condivisione delle sperimentazioni nelle scuole, riflessioni e analisi dei punti di forza e di difficoltà;
- partecipazione a convegni nazionali e/o internazionali sulla Metodologia Pedagogia dei Genitori;
- a fine anno scolastico raccolta della documentazione delle scuole per la creazione di un libretto di esperienze condivise.

Totale ore degli incontri formativi, **dalle 6 ore alle 10 ore** oltre alle attività a scuola con i genitori.

### **Monitoraggio e valutazione delle attività**

Le scuole aderenti potranno condividere materiali di studio e criteri e modalità di valutazione delle attività realizzate. Allo stesso modo, potranno decidere di condividere questionari (rivolti ai genitori) iniziali o in itinere, in modo da poter effettuare, in rete, attività di confronto e di riflessione e l'eventuale avvio di obiettivi comuni di miglioramento.

### **SEDE DEL CORSO**

I 3 incontri formativi si terranno presso le Scuole capofila della Rete oppure presso le altre scuole aderenti della Rete in modalità mista: presenza e on line.

La documentazione realizzata dalla RETE è disponibile nel sito:

<https://www.icginostrada.edu.it/servizio/pedagogia-dei-genitori/>

Le linee guida della Metodologia: A. Moletto R. Zucchi "La Metodologia Pedagogia dei Genitori", Maggioli Editore 2013. Sito: <http://www.pedagogiadeigenitori.info/>

### **ADESIONI**

I docenti interessati sono pregati di far pervenire l'iscrizione al Ce.Se.Di. entro il **21 ottobre 2024** compilando il seguente modulo *online*: <https://bit.ly/iscrizione-corsi-cesedi>.

### **REFERENTE CE.SE.DI.**

Daniela TRUFFO

tel. 011.861.3678

e-mail: [daniela.truffo@cittametropolitana.torino.it](mailto:daniela.truffo@cittametropolitana.torino.it)