



## **LABORATORIO VERTICALE DI MATEMATICA: RICERCA\_AZIONE SU METODOLOGIE E TEMATICHE DIDATTICHE INCLUSIVE.**

### **A CURA DI**

Associazione La Casa degli Insegnanti, ETS -APS.

### **DESTINATARI**

Insegnanti di matematica degli istituti scolastici di ogni ordine e grado.

### **DESCRIZIONE DEL CORSO**

Pur avendo come riferimento i nuclei fondanti della matematica, il laboratorio non prevede temi a priori perché si ritiene maggiormente utile adeguare il percorso alle necessità che emergeranno dalla progettazione didattica dei corsisti. Sui temi concordati, sulle attività svolte in classe e sull'osservazione degli studenti i docenti si confronteranno tra loro e rifletteranno con l'ausilio dei tutor. Importante sarà la condivisione di materiali, osservazioni e riflessioni utilizzando la piattaforma Moodle tra un incontro e l'altro, attività che è parte integrante del laboratorio.

### **COSTO**

Il corso di formazione docenti non ha costi specifici per i partecipanti. Tuttavia per la partecipazione ai progetti dell'Associazione La Casa degli Insegnanti è prevista una quota di iscrizione all'Associazione stessa, che copre comunque tutte le attività de La Casa degli Insegnanti. La quota associativa individuale è fissata in 50 euro. Per le scuole: per la partecipazione ai progetti dell'Associazione La Casa degli Insegnanti è prevista una quota associativa annuale, a partire da 150 euro, che verrà concordata con ogni scuola in base alle attività o ai progetti formativi richiesti. L'iscrizione della scuola consente la partecipazione dei docenti anche senza l'iscrizione singola.

### **OBIETTIVI DEL CORSO**

Il Laboratorio si propone di sostenere i docenti nelle difficoltà e aiutarli a ripensare globalmente la didattica nella comunità scuola, per migliorarla e renderla più aderente alle richieste di una società sempre più in continuo cambiamento. Per questo è necessario un riesame complessivo dei metodi e dei contenuti della Matematica in verticale, per individuare lacune, criticità e misconcetti che si riscontrano fin dalla scuola primaria, e si amplificano nei successivi livelli scolari.

Il laboratorio vuole inoltre essere momento di discussione e confronto con altri colleghi. Questo perché spesso gli insegnanti evidenziano una grande solitudine all'interno delle scuole, dove risulta spesso difficile il confronto con i colleghi su temi quali nuclei fondanti, metodologie didattiche, orientamento, interdisciplinarietà.

L'uso consapevole di strumenti software o tecnologici (ad esempio GeoGebra) già da tempo in uso nei corsi de La Casa degli Insegnanti, diventa ora fondamentale con i sempre più veloci sviluppi dell'AI. L'uso di tali strumenti modifica il modo di apprendere degli studenti e quindi è necessario individuare le metodologie idonee affinché il loro uso non impoverisca la didattica ma la arricchisca.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

Il progetto si configura come Ricerca\_Azione di docenti di vari livelli scolari che si confrontano su temi fondamentali della matematica, discutono le esperienze fatte in classe e cercano di

comprendere dove e perché nascono le criticità, e come superarle, specialmente nei casi di studenti con maggiori difficoltà, valorizzando nel contempo le competenze di ciascun studente. Questo avviene con il supporto dei tutor ed eventualmente di esperti esterni.

Come per gli studenti è fondamentale la partecipazione e il coinvolgimento personale nelle attività didattiche, anche per i docenti è necessario che sperimentino direttamente in classe quanto discusso nel laboratorio, che quindi non deve risultare luogo di solo ascolto di proposte ma di progettazione attiva di lavori in classe. Parte integrante del laboratorio è dunque la condivisione sulla piattaforma Moodle delle esperienze fatte in classe o di quanto appreso in altre sedi di formazione.

### **ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO**

Il laboratorio si articolerà in 5 incontri on line, su piattaforma Zoom, di 2 ore ciascuno, integrati da attività di laboratorio da condividere nel forum della piattaforma Moodle, valutabile in un massimo di 15 ore, per un **totale massimo di 25 complessive**.

Il calendario degli incontri verrà di volta in volta concordato con i partecipanti, tenendo conto degli impegni scolastici in modo da poter garantire il maggior numero di docenti la partecipazione.

Il Corso sarà attivato con un minimo di 8 partecipanti; essendo on line non è previsto un numero massimo.

### **SEDE DEL CORSO**

Il laboratorio si svolgerà a distanza *online*, su piattaforma Zoom, per quanto riguarda gli incontri. Per le attività laboratoriali dei corsisti è previsto l'utilizzo della piattaforma Moodle <http://moodle.lacasasperimenta.it/>

### **ADESIONI**

I docenti interessati sono pregati di far pervenire l'iscrizione al Ce.Se.Di. entro il **21 ottobre 2024** compilando il seguente modulo *online*: <https://bit.ly/iscrizione-corsi-cesedi>.

### **REFERENTE CE.SE.DI.**

Daniela TRUFFO

tel. 011.861.3678 - fax 011.861.4494

e-mail: [daniela.truffo@cittametropolitana.torino.it](mailto:daniela.truffo@cittametropolitana.torino.it)

### **REFERENTE La Casa degli Insegnanti APS**

Ada SARGENTI

[info@lacasadegliinsegnanti.it](mailto:info@lacasadegliinsegnanti.it)