"INSEGNARE A PORRE LE DOMANDE GIUSTE"

La rete offre risposte compito della scuola formare il senso critico per leggerle.

Intervento "Non ho niente da nascondere" Di Marco Avidano

Scaletta intervento

- "Insegnare a porre le domande giuste": è la prima parte del "gioco", una parte fondamentale da cui inizia il processo al cui termine viene colmata una lacuna
- Oggi non è detto che sia la parte più difficile: occorre anche saper "riconoscere le risposte giuste", o almeno valide
- Nel periodo iniziale di internet c'era poco materiale, difficile da trovare e spesso anche molto complesso, perché di altissima qualità: solo chi era certo di quello che diceva scriveva qualcosa, e pochi avevano la possibilità di pubblicare
- C'è stato un graduale ampliamento del materiale disponibile, ed è stato un momento meraviglioso in cui molte informazioni hanno iniziato ad essere disponibili, e anche più facilmente reperibili tramite motori di ricerca che funzionavano molto meglio
- C'è stata quindi l'entrata in gioco della grande massa, portata avanti da fini prevalentemente commerciali, che ha fatto aumentare enormemente la quantità di informazioni disponibili ma con perdita della qualità
- Infine con l'arrivo dei social di massa la qualità è stata completamente messa da parte, in un mondo in cui l'importante è diventato farsi vedere, a qualunque costo. L'importante è dire qualcosa, qualunque cosa, e farsi vedere. Dato che "spararla grossa" attira molto l'attenzione, e che il timore di commettere errori non ha più alcun valore, la rete è stata sommersa da informazioni di

scarsissima qualità o errate.

- Esempio: moto perpetuo, energia gratis, video su YouTube
- Se si ha una conoscenza di base si sa riconoscere il falso dal vero, ma come possono fare studenti delle scuole primarie o secondarie? Loro non hanno basi, stanno imparando da zero

- Secondo problema: la profilazione
- Tramite la profilazione i contenuti vengono forniti in base a interessi espressi in precedenza. Una ricerca fatta da me può dare risultati diversi rispetto a quelli dati ad un altro utente
- Ogni utente finisce con l'essere rinchiuso in una "bolla" di interessi limitati a quanto espresso inizialmente, e da cui è difficile uscirne per valutare alternative e altri punti di vista (punti alla base della crescita)
- Questo accade molto più sui social, che hanno come obiettivo il trattenere l'utente a lungo perché guadagnano tramite la pubblicità che gli mostrano, quindi hanno più interesse al sensazionalistico che al fornire un servizio di informazione
- Purtroppo molti utenti identificano internet con i social
- In queste circostanze il "riconoscere la risposta valida" diventa estremamente complesso, e al limite dell'impossibile per un ragazzo o chiunque non abbia già una conoscenza dell'argomento che sta cercando

- Gli strumenti che si hanno a disposizione oggi sono estremamente potenti, e vengono utilizzati senza averne la giusta conoscenza e consapevolezza degli effetti negativi che possono avere
- Sono comodi, immediati, aiutano veramente nella vita di tutti i giorni. Ma con l'affidarsi ciecamente ad essi si rischia di diventarne totalmente dipendenti, in tutto e per tutto. Così poi si leggono notizie tipo "è finito nel fiume con l'auto perché il GPS gli ha detto di proseguire dritto"
- Cosa succede se manca la luce? Se gli strumenti non sono più disponibili? Un adulto, almeno oltre una certa età, ricorda come si faceva "una volta", sa che

- esistono delle cartine stradali fatte di carta che non puoi zoomare con due dita. Un ragazzo che non ha mai visto altro come fa?
- E questo è solo un problema minore: cosa succede se quello strumento a cui si affida completamente la propria vita inizia a fare informazioni errate?
- Informazioni errate a causa di bug, errori, ma anche informazioni date errate intenzionalmente: chi controlla le sorgenti? Un conto è rendere migliore la vita, un conto è finire con il dipendere completamente da chissà chi.
- E non si parla solo di "informazioni", roba "verbale" e "immateriale". Con l'IoT, la domotica, la casa per così dire intelligente tutto è controllato da "remoto", tramite app. In mezzo, tra l'app e l'apparecchiatura, c'è sempre qualcun altro. Si finisce con il fidarsi di quel qualcuno in modo totale, e gli si danno gli accessi completi alle nostre vite e alle nostre case.
- Si finisce con il barattare la nostra libertà con un po' di comodità.

- Il quadro descritto finora è abbastanza pessimista, sembra che non ci si possa più salvare
- Non si vuole dire che bisogna smettere di usare gli smartphone, cancellarsi dai social, tornare a usare strumenti letteralmente del secolo scorso
- Quello che occorre è avere solo più consapevolezza di ciò che fanno gli strumenti, e quali effetti negativi possono avere: si sa che il fuoco brucia, però lo usiamo lo stesso ed è fondamentale per la nostra vita. Lo stesso per molti altri strumenti, dai coltelli alle automobili agli esplosivi.
- Purtroppo è molto facile farsi affascinare dalla comodità che certi aggeggi ci "regalano" come per magia, quanto possono semplificare e migliorare la vita. Bisogna però anche conoscerne i lati negativi, per imparare a proteggersi, ed è fondamentale insegnare ai ragazzi queste cose, per evitare che crescano senza avere la minima idea di come si può vivere senza internet, e come si possa correre il rischio di essere controllati e manipolati se ci si affida ciecamente ad essi, e quindi a chi c'è dietro essi

• Il mio laboratorio, "non ho niente da nascondere", punta a dare una

- infarinatura di questa consapevolezza, fondamentale per utilizzare questi strumenti in sicurezza
- Il titolo è preso dalla risposta che mi viene data più spesso (in una o più varianti, il cui senso è sempre lo stesso) quando faccio notare che la password usata non è proprio adatta, o di non riutilizzare la stessa password, soprattutto su servizi critici
- Il problema chiave è che si identifica l'aver qualcosa da nascondere con il non essere brave persone: solo un malvivente ha qualcosa da nascondere, solo una persona cattiva ha segreti
- Ma non è così: ognuno ha cose da nascondere, o meglio cose che non vuole far sapere ai quattro venti: gusti, opinioni, ma anche informazioni di lavoro, mediche o altro. Si fanno confidenze agli amici, ai conoscenti più stretti, ma non le si vanno a dire al mercato
- Queste cose da nascondere sono la nostra vita intima, ed è giusto che rimanga per noi stessi e per le poche persone con cui decidiamo di confidarle. Proteggerle con una password debole significa metterle in pericolo, e purtroppo quando un segreto viene rivelato non c'è più modo di farlo tornare segreto: è di pubblico dominio per sempre.
- E quando queste cose vengono "rubate", il rischio è alto: possono essere usare per accedere ai nostri risparmi, in modo diretto se hanno ottenuto accesso al conto in banca, oppure indirettamente ricattandoci per non renderle pubbliche
- Ma una volta che sono nelle mani di qualcuno, lo sono per sempre, anche se si è pagato un riscatto di un qualche tipo: ci sarà sempre una copia da qualche parte di quelle cose
- Cosa succede se queste informazioni sono di un ragazzo? Crescendo può diventare una persona importante. Sono cose che verranno ritirate fuori magari dopo decine di anni, ma è certo che accadrà, accade già oggi quando dal nulla spuntano foto in bianco e nero o video super 8 di una vita fa

• Extra: con il dilagare dell'IA e dei fake, forse ci si salverà proprio così. Non ci sarà più modo di distinguere cosa è vero da cosa è finto, quindi probabilmente

si finirà con l'imparare a vivere in una bolla di finzione realistica in cui tutto è niente e niente è tutto

Il laboratorio è disponibile all'indirizzo http://social.wizlab.it/