

## Luca Ballestra Caffaratti



- Universitat de València, Department of Psychology, PhD Student, Doctoral Program in Autonomy and Socio-Healthcare Attention to Dependence
- Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Docente a Contratto, Nuove Tecnologie per l'Apprendimento
- Liceo Marie Curie - Carlo Levi, Collegno, Docente di Sostegno (in congedo)

### **Comunicazione**

*Intelligenza Artificiale in classe: spunti operativi nella didattica*

L'uso di dispositivi di IA in ambito didattico, focalizzandoci su alcuni elementi chiave:

- La comprensibilità dei testi: i dispositivi di IA possono fornire un contributo per rendere i testi maggiormente comprensibili e accessibili agli studenti?

- Lo Storytelling: i dispositivi di IA possono aiutarci a trasformare testi descrittivi-espositivi tipici dei manuali in testi narrativi che ne incardinino i contenuti in un racconto?

- Caccia all'Errore: i dispositivi di IA commettono errori e imprecisioni. Possiamo trasformare gli errori dell'IA in risorse per l'apprendimento?